

しるべ

美祢市立伊佐中学校
第3学年 学年通信
No. 004
令和4年4月15日

全国学力・学習状況調査があります！

4月19日（火）に全国学力・学習状況調査（以下全国学調）が実施されます。今年度は、例年実施される「国語科」と「数学科」だけでなく、「理科」も実施されます。では、全国学調とはどのような目的で実施されるのでしょうか。確認してみましょう。



義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。 「令和4年度全国学力・学習状況調査に関する実施要領」より

全国的な児童生徒の学力や学習状況を詳しく調べ、これまで行ってきた教育に関する方針がうまくいっているか、問題点がないかを確認し、よりよい教育を行うにはどうすればよいのかを検討して、これまで以上に教育が充実するようにするために実施されます。では、どのような問題が出題されるのでしょうか。昨年度実施された数学科の問題を紹介します。

長さが1mの棒を地面に対して垂直に立てたときに見える影の長さについて、ある日の午前8時から1時間おきに、午後4時まで調べました。

次の表は、午前8時から経過した時間とそれに対応する影の長さを表しています。

午前8時から経過した時間と影の長さ

| 経過した時間（時間） | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------------|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 影の長さ（cm） | 190 | 124 | 96 | 80 | 79 | 96 | 130 | 193 | 350 |



このとき、午前8時から経過した時間と影の長さについて、「経過した時間を決めると、それにもなって影の長さがただ1つ決まる」という関係があります。

下線部を、次のように表すとき、とに当てはまる言葉を書きなさい。

はの関数である。

このように、本質が理解できているかどうかを確認するために、説明を求められる問題が多くあります。どの教科の授業でも、ペアをつかって説明し合う活動を取り入れていますが、そのねらいは、自分の言葉で説明する力を付けることにあります。土日でぜひ、過去の全国学調にアクセスしてください。