

熟議 「今、求められている学力とは ～全国学力・学習状況調査の分析を通して～」

【求められている学力】

読解力 応用・活用力 作文力 理解して考える力 伝える力  
 情報処理能力 自分の考えをもつ・関心を高める



	学校にて	家庭にて	地域にて
二学期から	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活用する力を伸ばすプリントの実施</li> <li>・協働的学びのある授業実践</li> <li>・有効的な話し合い活動実施</li> <li>・書く活動重視 (条件作文 日記 行事のふりかえり)</li> <li>・読み取る力をつけるための工夫 (要旨をまとめる 文に印をつける)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族による読書の推進 (電子図書館)</li> <li>・家族によるコミュニケーションの増加 (新聞、学校のこと、地域のこと)</li> <li>・自学での復習 (テレビのニュースを見て、まとめ方の参考にする)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の活用 (親子で、公民館、市立図書館)</li> <li>・地域人材の活用 (人材バンクの作成・活用)</li> </ul>
来年度から	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作文 (200字作文) の取組</li> <li>・読書時間の確保</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアコントロールによる時間確保</li> <li>・読書の習慣化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昔話を聞く機会の実施</li> <li>・伊佐学の充実</li> </ul>
来年度以降	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中の交流の機会を増加 (生徒総会に小学生も参加)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校での読み聞かせの開始</li> <li>・無料の塾の開設 (音楽、絵の制作)</li> </ul>