

「まなび」・「こころ」・「からだ」 3部会の反省及び今後の取組の報告

(こころ) 部会

<p>1・2学期 の反省</p>	<p>〈小学校〉 ○あいさつ ・学校で教員へのあいさつは少しずつであるがするようになってきた。一方で児童間、家庭内や地域でのあいさつはまだできていない。保護者間、教員と保護者間のあいさつも課題に挙がることもあった。 「いさの日」の地域、保護者の参加が少ない。</p> <p>○体験活動（いさゆめタイム、合同避難訓練など） ・いさゆめタイムは新しい取組であったが、児童にとって中学生の話し方や話の聞き方、あいさつ、行動の仕方などたくさんの方がよいお手本となった。今後も続けてほしい。保護者にも見ていただきたい。</p> <p>○生徒指導 ・一部の児童と生徒間で下校時にトラブルがあった。中学校に早急に対応していただいた。児童、生徒の状況の情報交換会があってもよい。</p> <p>〈中学校〉 ○あいさつ ・毎月13日を「伊佐地区あいさつの日」と定め、学校・地域・家庭で挨拶運動を行った。また、その活動に対してアンケートを実施した。</p> <p>○体験活動（いさゆめタイム、合同避難訓練など） ・合同避難訓練のやり方・内容については検討の余地がある。単独で実施し、不審者と生徒が対峙するような場面があった方が良かったのでは？ ・いさゆめタイムで、小中児童生徒で地域に赴き、清掃活動を行った。 ・12月中に、ペットボトルキャップを社会福祉協議会に引き渡す予定。</p> <p>○生徒指導 ・地域ごとで保護者の方に可能な時間帯で見守りをしていただきたい。（学期に1回程度） ・草刈りのボランティアをしていただいてありがたい。</p>
<p>今後の取組</p>	<p>〈小学校〉 ○あいさつ アンケート結果の活用、保護者・地域へのあいさつ運動への参加促進</p> <p>○体験活動（いさゆめタイム、合同避難訓練など）</p> <p>○生徒指導 ・教員による学期1回の教育相談アンケートと個人面接を実施する。6年生はスクールカウンセラーとの個人面接も実施する。</p> <p>〈中学校〉 ○あいさつ ・生徒会を中心に朝の登校時間帯に、当番を決めてあいさつ運動を実施する。 ・毎月13日の「伊佐地区あいさつの日」に、学年毎で当番を決めて、あいさつ運動を実施する。</p> <p>○体験活動（いさゆめタイム、合同避難訓練など）</p> <p>○生徒指導 ・教員による学期1回の教育相談を実施する。</p>
<p>話し合い の記録</p>	<p>●毎月13日「伊佐地区 あいさつの日」の広報活動 学校行事で終わらせることなく、家庭にも周知し、普及させていくべきである。 例えば、次のような活動を行うとよい。 ・毎月13日は、こころ部員全員で立哨する。 ・口コミで広げる。 ・MYTで取材してもらう。など</p>