

## 令和5年度 第1回学校評価アンケート結果

(肯定率:「よく当てはまる」「あてはまる」と回答した%率)

| 部 会 | 取組項目  | 生 徒      |           |          | 保 護 者    |           |          | 地 域      |           |          | 教 職 員    |           |          |
|-----|-------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
|     |       | R4<br>6月 | R4<br>11月 | R5<br>6月 |
| まなび | 授業づくり | 91       | 100       | 97       | 88       | 87        | 86       | 100      | 100       | 100      | 100      | 100       | 100      |
|     | 家庭学習  | 97       | 82        | 86       | 96       | 92        | 86       | 100      | 100       | 100      | 92       | 100       | 89       |
|     | 読書活動  | 85       | 82        | 69       | 96       | 95        | 70       | 90       | 100       | 100      | 100      | 100       | 89       |
|     | 地域人材  | 91       | 79        | 81       | 96       | 100       | 91       | 100      | 100       | 100      | 100      | 100       | 100      |
| こころ | あいさつ  | 94       | 94        | 100      | 100      | 100       | 88       | 86       | 100       | 100      | 100      | 100       | 100      |
|     | 体験活動  | 75       | 76        | 75       | 100      | 100       | 100      | 100      | 100       | 100      | 100      | 100       | 100      |
|     | 生徒指導  | 96       | 100       | 100      | 96       | 88        | 90       | 100      | 100       | 100      | 92       | 89        | 100      |
|     | 道徳時間  | 100      | 100       | 100      | 95       | 96        | 95       | 100      | 100       | 100      | 100      | 100       | 100      |
| からだ | 体力づくり | 76       | 74        | 76       | 88       | 100       | 87       | 91       | 100       | 90       | 83       | 78        | 67       |
|     | 食 育   | 85       | 80        | 85       | 96       | 96        | 96       | 100      | 100       | 100      | 67       | 88        | 67       |
|     | 生活習慣  | 91       | 84        | 68       | 91       | 96        | 91       | 100      | 100       | 100      | 92       | 89        | 100      |

<白抜き数字はR4.11月との比較で5%以上下げた項目>

アンケートに関しては、お陰様で概ね好評価をいただいています。

どの教育活動も、学校だけでも家庭だけでも子どもたちのよりよい育ちのためには十分とは言えず、家庭と学校、そして地域が連携して可能になるものだと考えています。引き続き、ご理解ご協力をお願いします。

以下に、各部会の課題についての考察の一部を紹介します。



【まなび】家庭での自主的な学習機会の確保を意識したAI型ドリル教材を扱った学習について、授業や課題等での活用頻度も増えているが、生徒の主体的な学びにつながる支援が今後も継続的に必要である。読書活動については、月2回の読み聞かせが定着しており、2学期に知的書評合戦「ビブリオバトル」を実施し、読書への啓発活動等を充実させていきたい。また、「ビブリオバトル」への保護者の方の積極的な参加を期待したい。

【こころ】ほとんどの生徒は気持ちの良いあいさつを心がけ実践できており、お褒めの言葉をいただく機会もある。13日は「伊佐地区あいさつの日」の認知度は上がってきているが、活動日を忘れる生徒も若干名いた。連絡等を確実に言い、日常的な活動にしていきたい。生徒指導については、教育に関する家庭での悩み等への対応の一つとして、専門性を有したSCへのつなぎを積極的にしたい。

【からだ】保健体育の時間の始めに、柔軟性等の課題のある項目については、ストレッチなどの補充運動を継続的に行っている。保健体育科からの日々の宿題である「ジャックナイフ・ストレッチ」の家庭での継続的な取組の成果に期待したい。また、多くの生徒がメディアとの関わり方について課題を抱えており、「生活習慣チェック」や「メディア・コントロール・チャレンジ」等の取組を通じて、保護者との連携を図りながら生活習慣改善への支援を行いたい。

## 日曜参観日・認知症サポーター養成講座

6月18日(日)参観日と認知症サポーター養成講座を実施しました。講座では、地域で普段から「あいさつ」をするなどの行動が大切ということ学びました。30名以上の保護者・地域の皆さまのご参加をいただきました。



## 情報モラル講演会

6月20日(火)KDDIから講師をお招きし、情報モラル講演会を実施しました。SNSに写真をアップしたり、書き込みをしたりすることで発生したトラブルについて、実例をあげながらわかりやすく説明していただきました。



## 不審者対応避難訓練・引き渡し訓練

6月28日(水)小中合同不審者対応避難訓練と保護者引き渡し訓練を実施しました。多数の保護者の皆さま・美祢警察署のご協力をいただき、スムーズに訓練を終えることができました。心より感謝いたします。



## 生徒総会

6月15日(木)生徒総会を実施しました。「校則について」「地域との関わりを深めるための取組」の2つの議案を中心に話し合いを行いました。生徒は5つのグループ(縦割り班)に分かれて、それぞれ意見を出し合いました。話し合いの中で特に驚いたのは、生徒が地域に貢献したいと強く考えていることです。十七夜で伊佐のまちを盛り上げたいという意見が数多く出されました。これは、地域や保護者の皆様のご理解がなければ実現できないことです。ご協力をお願いいたします。



## いさゆめタイム①

6月22日(火)伊佐小学校で、「いさゆめタイム」を実施しました。本年度1回目は、伊佐小中学校の児童・生徒全員が参加しての交流活動です。今回は、お互いを知ることが目的とした縦割り班でのゲームなどを行いました。



## 草刈りボランティアへのご協力 ありがとうございます!

草刈りボランティアには、多く保護者・地域の皆さまにご支援いただいております。心からお礼申し上げます。

生徒・教職員共々大変感謝しております。これからもご協力よろしくをお願いいたします。



## 8月の行事予定

- 2日(水) 1年1日体験学習
- 9日(木) ~16日(水) 学校閉庁日・休日
- 17日(木) 十七夜・いさゆめちゃんまつり
- 19日(土) 親子作業(登校日)
- 25日(金) 始業式  
第2回学校運営協議会(熟議)
- 28日(月) 3年習熟度テスト  
1・2年夏休み課題テスト
- 29日(火) 月例集会

学校だよりへのご意見・ご要望等がございましたら、伊佐中学校までお願いします。  
美祢市立伊佐中学校 教頭 河野

TEL 52-0307 FAX 52-1608

E-mail: [isa-j@c-able.ne.jp](mailto:isa-j@c-able.ne.jp)

URL: <https://isa-j.jimdofree.com/>

