

令和5年度 伊佐中学校 第1回学校評価アンケート結果

(肯定率：%)

部 会	取組項目	生徒			保護者			地 域			教職員		
		R4 6月	R4 11月	R5 6月	R4 6月	R4 11月	R5 6月	R4 6月	R4 11月	R5 6月	R4 6月	R4 11月	R5 6月
まなび	授業づくり	91	100	97	88	87	86	100	100	100	100	100	100
	家庭学習	97	82	86	96	92	86	100	100	100	92	100	89
	読書活動	85	82	69	96	95	70	90	100	100	100	100	89
	地域人材	91	79	81	96	100	91	100	100	100	100	100	100
こころ	あいさつ	94	94	100	100	100	88	86	100	100	100	100	100
	体験活動	75	76	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	生徒指導	96	100	100	96	88	90	100	100	100	92	89	100
	道徳時間	100	100	100	95	96	95	100	100	100	100	100	100
からだ	体力づくり	76	74	76	88	100	87	91	100	90	83	78	67
	食 育	85	80	85	96	96	96	100	100	100	67	88	67
	生活習慣	91	84	68	91	96	91	100	100	100	92	89	100

【まなび】考察

△家庭学習については、保護者・教職員の数値が前回より低くなっています。美祢市が取り組んでいる「A1型タブレット教材Qubena」は、授業での活用や長期休業中の課題として取り組む形が定着してきました。家庭学習の習慣をつけるとともに、生徒の主体的な学びを引き出すためにも、今後はタブレットと紙媒体のどちらか、もしくは両方を生徒が選択して課題に取り組むなど生徒の進捗やニーズに沿った指導を工夫していきたいと思います。

○読書活動については、伊佐協育ネットにご協力いただいている、月2回の「読み聞かせ」が活動として定着してきました。懐かしい絵本の世界やタイムリーな話題の本の紹介は、子どもたちにとっても有意義な時間になっています。しかし、生徒たちはもっと「自分の手で本に触れる」機会を求めている様子がアンケート結果からうかがえます。そこで2学期を目安に「ビブリオバトル」を実施し、本に触れる時間を増やしていきたいと考えていますので、地域・保護者の皆さまにも奮ってご参加いただけたらと思います。

【こころ】考察

○日頃から生徒は学校でよくあいさつをしています。立ち止まり、相手を見てあいさつをしている生徒もいます。伊佐地区あいさつの日にも参加しており、気持ちの良いあいさつが地域貢献につながることも理解しています。この輪を広げ、PTAの活動としても取り組んでいけたらと思います。地域・保護者の皆さまのご理解、ご協力をお願いいたします。

△生徒指導に関しては、お子さまのことで心配なことなどがございましたら、遠慮なく相談していただきたいと思います。スクールカウンセラーに相談することもできます。学校と家庭の連携はとても重要です。

【からだ】考察

△部活動については、部活動に入部している生徒が少なく、運動の奨励や体力づくりについては、保健体育科の授業や各個人での取組に限られているというのが現状です。部活動に入部している生徒は、体力づくりや練習等には一生懸命に取り組んでいます。

△生活習慣では、メディアとの関わり方について、スマートフォンやゲーム機の使用時間が長いなど、改善すべき課題が数多くあります。「グ〜グ〜チャレンジ」や「メディアコントロールチャレンジ」の取組等を通じて、生活習慣の指導を行っていききたいと思います。保護者の皆さまのご協力をお願いいたします。

○食育指導については、給食指導だけでなく栄養教諭による指導、家庭科の時間等でも積極的に取り組んでいきたいと考えています。調理実習も2学期以降実施していきます。